



UMV Sådan!

Undervisningsmiljøvurdering for Nyborg Private Realskole

Dato: 12/12 2024

Denne undervisningsmiljøvurdering, UMV, er gyldig frem til: ultimo 2027

UMV'en indeholder de fire faser, som tilsammen udgør en hel UMV:

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Fase 3: En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

UMV'en er tilgængelig på skolens hjemmeside (indsæt link)

UMV'en er udarbejdet i et samarbejde mellem:

Undervisningsmiljørepræsentanterne: Helle Kruse, Lars Buch og Niels Funch

Skolens ledelse: Skoleleder Per Larsen

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan greb vi kortlægningen an

Anvendte værktøjer og metoder, tidsramme for kortlægningen samt angivelse af hvem der var involveret

Vi benyttede Defgo, der er en onlineportal der kan benyttes til at kortlægning af elevers undervisningsmiljø. Vi valgte at spørge alle eleverne på mellemtrinnet og i overbygningen.

Undersøgelsen blev sat i værk primo december 2024 Der blev afsat tid i den almindelige undervisning, for at sikre at flest mulige elever gennemførte undersøgelsen.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Det viste kortlægningen

De overordnede resultater af kortlægningen

Ud fra resultaterne er der vores opfattelse at eleverne trives og har det godt på alle klassetrin og i alle afdelinger. Når vi sammenligner med landsgennemsnittet, så ligger vi over på alle parametre. Der er enkelte elever, der trives mindre godt.

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Der var god deltagerbesvarelse med en deltagerbesvarelse på 92 % Besvarelsesprocenten er tilfredsstillende til at skabe et overblik over elevernes undervisningsmiljø.

Sådan drøftede vi resultaterne fra kortlægningen

Hvordan resultaterne blev bearbejdet, og hvem der var med til at kommentere resultaterne

Resultaterne blev bearbejdet i AMO, der identificere eventuelle tiltag, der kan iværksættes for at forbedre elevernes undervisningsmiljø.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet**Opgaver, som vi har valgt at arbejde videre med**

Opgave/ tiltag	Ønsket mål	Start /slut	Ansvarlig
Vi fastholder at vi hvert år foretager en undersøgelse af elevernes trivsel og hvert tredje år også undersøger de fysiske rammer.	Sikre at vi er opmærksomme på, at elevernes trivsel er god.	September hver år.	Skoleledelsen opretter undersøgelsen - klasselærerne i alle klasser gennemfører. Efterfølgende drøftes trivselsmålingerne på årgangsviis på klassekonfe-

			rencer med ledelsen. Der følges op i april hvert år.

Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

I AMO besluttede vi, at vi ved at fastholde strukturen med årlige trivselsmålinger og klassekonferencer sikre, at klasser og elever ikke kommer i mistrivsel. For enkeltelever, der ikke trives laves handleplaner og opfølgning hvert år.