

# Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Nyborg Private Realskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 449008	Skolens navn: Nyborg Private Realskole
----------------------	---

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ove Eskildsen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28-09-2023	2.d	Dansk	Humanistiske fag	Ove Eskildsen
28-09-2023	5.b	Historie	Humanistiske fag	Ove Eskildsen
28-09-2023	5.a	Dansk	Humanistiske fag	Ove Eskildsen
28-09-2023	9.b	Engelsk	Humanistiske fag	Ove Eskildsen
28-09-2023	9.b	Samfundsfag	Humanistiske fag	Ove Eskildsen
28-09-2023	8.a	Dansk	Humanistiske fag	Ove Eskildsen
21-11-2023	2.a	Natur/teknologi	Naturfag	Ove Eskildsen
21-11-2023	2.b	Matematik	Naturfag	Ove Eskildsen
21-11-2023	7.a	Matematik	Naturfag	Ove Eskildsen
21-11-2023	4.a	Matematik	Naturfag	Ove Eskildsen
22-02-2024	3.a	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Ove Eskildsen
22-02-2024	4.a	Musik	Praktiske/musiske fag	Ove Eskildsen
22-02-2024	3.b	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Ove Eskildsen

22-02-2024	7.b	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Ove Eskildsen
08-05-2024	3.b	Historie	Humanistiske fag	Ove Eskildsen
08-05-2024	8.b	Fysik/kemi	Naturfag	Ove Eskildsen
08-05-2024	7.	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Ove Eskildsen
08-05-2024	6.a	Natur/teknologi	Naturfag	Ove Eskildsen

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynsbesøgene på Nyborg Private Realskole skole har også i år været præget af gode oplevelser med elever, som synes meget glade for skolen og de fag, som de bliver undervist i.

Jeg oplever, at eleverne kan arbejde selvstændigt alene og i grupper, så læreren kan fokusere deres kræfter dér, hvor det er mest påkrævet, i den enkelte situation. Det giver en god dynamik og fremdrift i læringen.

Jeg har på tilsynene været i dialog med elever, lærere og ledelse og mit indtryk er, at samværet elever i mellem er åbent og ligeværdigt, og det samme kan siges om forholdet mellem elever og lærere.

Tilsynsbesøgene har alle været præget af undervisning, som er forestået af kompetente og inspirerende lærere og hvor eleverne virkede interesserede og arbejdsomme i undervisningen.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **5.1 Uddybning**

Ved mit besøg d. 8. maj havde jeg glæde af at opleve igangsættelsen og afslutningen af den skriftlig prøve i biologi og fysik/kemi.  
Eleverne arbejdede intenst og seriøst med opgaverne uden at det føltes stresset for dem. Spændende prøveform med opgaver, som skulle løses uden hjælpemidler og det så ud til at eleverne også kunne løse opgaverne både ved hjælp af den læring de havde tilegnet sig og ved fornuftigt tillært ræsonnement.

### **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **6.1 Uddybning**

Ved mine besøg oplevede jeg i håndværk og design 7. klasses elever, som havde årsprøve i faget. Det er

meningsfuldt at elever træner i at overskue både tiden, de har til rådighed til prøven og fornemmelsen af egen formåen.

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### 11.1 Uddybning

På Nyborg Realskole er der ingen tvivl om at skolen i alle fagene til fulde lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Samværsformen med gensidig respekt elever og ansatte imellem understøtter forståelsen af den demokratiske dannelse.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

Ved mine oplevelser af undervisning generelt her jeg erfaret, at skolen udvikler og styrker elevernes kendskab og respekt for grundlæggende frihed- og menneskerettigheder.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

### 16.1 Uddybning

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

### 17.1 Uddybning

### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

### 19.1 Uddybning

### 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

### 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Ved mine oplevelser af undervisningen på Nyborg Private realskole er jeg overbevist om at undervisningen er solidt fagligt funderet og varieret og differentieret på måde, som fanger elevernes opmærksomhed og styrker deres indlæring.

Jeg har også erfaret at undervisningen er forestået af dygtige og inspirerende lærere, som har passion for deres fag, hvilket fanger og styrker elevernes interesse for fagområdet.

Eleverne oplever jeg som glade og interesserede i undervisningen og samtidig frie og spørgelystne, hvis der er emner eller spørgsmål, som skal uddybes.

Hermed forberedes eleverne til at leve i et samfund, som det danske med frihed og folkestyre og som udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse.

Jeg kan også konkludere, at skolen udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for de grundlæggende friheds- og menneskerettigheder.

Sluttelig kan jeg opsummere at Nyborg Private Realskole er en rigtig god skole med sunde værdier, som styrker elevernes almene og alsidige dannelse og som leverer en undervisning som i alle fagområder helt står mål med den, som gives i folkeskolen. Jeg kan også erklære, at undervisningen foregår på dansk (undtaget i sprogfagene) og at der ikke bliver forskelsbehandlet på tværs af kønnene.